

WYTYCZNE DO PREZENTACJI Z ANALIZY RAPORTU EWALUACYJNEGO („Metaewaluacja”)

W prezentacji należy uwzględnić następujące elementy:

1. **prezentacja i ocena ewaluowanego projektu (polityki)** - w zarysie (krótko);
2. **prezentacja i ocena struktury raportu ewaluacyjnego** (budowa, logiczność układu, kolejność i kompletność poruszanych kwestii itp.);
3. **prezentacja i ocena przejrzystości, zrozumiałości i jasności stosowanego języka** (ew. przykłady dobrych i złych sformułowań);
4. **prezentacja i ocena celów ewaluacji i pytań ewaluacyjnych;**
5. **prezentacja i ocena podejścia do kryteriów ewaluacyjnych** (trafności, skuteczności, efektywności, użyteczności, trwałości, ew. innych);
6. **prezentacja i ocena dobranych wskaźników ewaluacji i ew. uwzględnionych lub nieuwzględnionych efektów zewnętrznych wpływających na ewaluację** (np. spijania śmietanki, wypierania, jałowego biegu, substytucji itp.);
7. **prezentacja i ocena dobranych technik badawczych wykorzystanych w ewaluacji;**
8. **najważniejsze ustalenia płynące z ewaluacji** (wartość dodana, czego dowiedzieliśmy się - krótko);
9. **wnioski ogólne: dobre i złe strony omawianego badania i raportu ewaluacyjnego;**
10. **wnioski dla własnych badań i raportów ewaluacyjnych**, które będą przygotowywane w kolejnym bloku zajęć (co warto wykorzystać, co poprawić, co odrzucić).

Cele prezentacji:

- ⇒ **nauka przez praktykę** – wydobywamy z badanych raportów ewaluacyjnych jak najwięcej dobrych i złych praktyk, na których uczy się procesu ewaluacji; raporty oceniamy krytycznym okiem, wskazujemy na ich zalety i wady, polemizujemy, „udzielamy rad” autorom;
- ⇒ **przekazanie pozostałym osobom jak najbardziej praktycznej wiedzy z naszej analizy** - chodzi o wiedzę, którą osoby te będą mogły wykorzystać podczas pracy nad własnymi raportami. Nasza prezentacja musi więc być selektywna, musimy zdecydować, jakie są nasze najważniejsze ustalenia, którymi warto podzielić się z innymi. Same wyniki zamieszczone w analizowanych raportach mają znaczenie wtórne. **Główne ustalenia zawarte w raporcie podajemy dla zaspokojenia ciekawości słuchaczy i zilustrowania efektu, do osiągnięcia którego przyczyniła się ewaluacja.** Nie koncentrujemy się jednak na wynikach badań, a na koncepcji, zastosowanych metodach ewaluacyjnych itp.

Forma prezentacji i in.:

- ⇒ **prezentację przygotowujemy w zespołach 2-3-osobowych;**
- ⇒ **prezentację podpisujemy nazwiskami wszystkich autorów. Na ostatnim slajdzie umieszczamy informację o wkładzie pracy (zadaniach) jej poszczególnych autorów;**
- ⇒ **prezentację przygotowujemy w formie multimedialnej** (np. w PowerPoint), nie przeładowujemy jej rzeką tekstu, wzbogacamy ją elementami graficznymi itp.;
- ⇒ **czas prezentacji to ok. 15-20 min.;**
- ⇒ **Ostateczny termin nadesłania prezentacji to 9 grudnia 2019 r. (poniedziałek), godz. 23.59** (na adres l.lotocki@uw.edu.pl). Nazwa pliku przesyłanego mailem powinna rozpoczynać się od nazwy zespołu badawczego, po której powinno nastąpić rozwinięcie „metaewaluacja”, np. Mistrzowie_ewaluacji_metaewaluacja;
- ⇒ **Wszyscy jesteście gotowi do prezentacji na zajęciach 11 grudnia 2019 r.**